

2023年中国体育科学学会“高校体育与健康教育课程建设专项课题”项目申报评审结果

序号	课题编号	类别	课题名称	课题负责人	单位
1	ZD2023001	重点课题	立德树人视域下民办高校体育与健康课程思政的实现路径研究	贾勇	重庆对外经贸学院
2	ZD2023002	重点课题	课程思政融入云南省高职学前教育专业体育与健康课程的路径探索	李泽华	昆明幼儿师范高等专科学校
3	ZD2023003	重点课题	高校体育艺术课程思政育人的理论探索与实践路径	廖建媚	厦门理工学院
4	ZD2023004	重点课题	数字化背景下高校体育混合式课程的建设路径研究	全海英	辽宁师范大学
5	ZD2023005	重点课题	基于跨理论模型的高校学生体质与健康促进的健康教育方案研究	任弘	北京体育大学
6	ZD2023006	重点课题	微观视域下体育课程思政的实践机理与路径研究	汤勤华	江苏旅游职业学院
7	ZD2023007	重点课题	以“动态落实、全面考核”为目标，探讨高校体育与健康融合教学中的评价方法和标准体系	杨超智	云南工商学院
8	ZD2023008	重点课题	新时代高校体育教师健康素养标准构建研究	尹志华	华东师范大学
9	ZD2023009	重点课题	地方类普通高等学校体育课程思政元素挖掘与完善路径研究	张爱平	乐山师范学院
10	ZD2023010	重点课题	高校体育与健康课程思政教学实践路径研究	赵洪波	辽宁师范大学
11	PT2023001	普通课题	立德树人视域下公安院校警察体育课程思政存在的问题及对策研究	陈会鹏	贵州警察学院
12	PT2023002	普通课题	“双高院校”体育竞赛健康培养模式路径研究-以成都航空职业技术学院为例	陈文正	成都航空职业技术学院
13	PT2023003	普通课题	立德树人视域下高校体育课程思政存在的问题及对策	戴彬	重庆机电职业技术大学
14	PT2023004	普通课题	新时代内蒙古高校传统射箭课程建设研究	胡日查毕力格	呼伦贝尔学院

15	PT2023005	普通课题	以学生为中心的高校体育与健康课程体系研究	寇燎原	青岛城市学院
16	PT2023006	普通课题	赛促学模式下指向大学生全面发展的体育课程思政建设研究	李小磊	河南科技职业大学
17	PT2023007	普通课题	高校体育与健康课程“以赛促练”四级竞赛模式研究	李兴华	西昌学院
18	PT2023008	普通课题	中国式现代化高职院校体育专业课程思政育人机制研究	刘诚	平顶山职业技术学院
19	PT2023009	普通课题	立德树人视角下高职体育课程思政育人模式研究	刘辉	辽宁轻工职业学院
20	PT2023010	普通课题	湖南省民族传统体育项目在高职院校推广的路径研究	刘谦	湖南劳动人事职业学院
21	PT2023011	普通课题	大学生运动风险治理架构与实现路径研究	刘蹇	四川农业大学
22	PT2023012	普通课题	数字化背景下职业院校体育教学数字化转型融合的实践研究	刘云	临沂职业学院
23	PT2023013	普通课题	高校资源型体育与健康教育课程创新与实践——以四川山地户外运动资源为例	刘芸希	四川旅游学院
24	PT2023014	普通课题	高校体育课程思政建设的育人值与实践策略研究	潘裕	中南林业科技大学
25	PT2023015	普通课题	体质健康背景下广西高职院校体育健康课程教学实践研究	石健东	桂林理工大学南宁分校
26	PT2023016	普通课题	体育素养新视角下高校体育课程研究	王爱文	天津中医药大学
27	PT2023017	普通课题	新时代大学生健康促进工程的理论体系构建研究	王东海	南京邮电大学
28	PT2023018	普通课题	我国大学生第二体育课堂与心理健康的调查研究	文雄	重庆工程学院
29	PT2023019	普通课题	基因数据对高校学生体育锻炼行为的影响研究	熊莹喆	华中师范大学
30	PT2023020	普通课题	高校大学生抑郁症早期预测与体育锻炼精准化指导的路径研究	徐帅	淮阴师范大学
31	PT2023021	普通课题	高校公共体育课程思政教学评价体系构建及实证研究	杨献南	北京师范大学

证书编号：XS20200028

2019 年中国体育科学学会
“高校体育与健康教育课程建设专项课题” 结项证书

课题名称：体育俱乐部教学模式下瑜伽对大学生身心协同发展机制研究——以
琴岛学院为例

课题编号：PT2019017

承担单位：青岛理工大学琴岛学院

负责人：李书利

主要参加人：刘芳，徐阳，李志伟，郭敏，江吉涛，冯立君，梁静

经专家组鉴定验收，该课题已完成预定研究任务，予以结题，特发此证。



山东省教育厅

鲁教改函〔2023〕2号

山东省教育厅 关于公布教育评价改革项目库项目名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校，厅属有关单位：

为进一步推进教育评价改革落实落地，推动全省各级教育行政部门、各级各类学校紧盯改革目标任务和短板弱项，实现改革重点难点突破创新，根据《山东省教育厅关于建立教育评价改革项目库的通知》要求，经各市教育（教体）局、各高校研究申报，确定325个项目纳入山东省教育评价改革项目库，其中率先探索类97项、完善提升类207项、总结推广类21项；基础教育类74项，职业教育类169项，高等教育类82项。现将项目名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、坚持培育导向。项目库建设是我省教育评价改革的基础性、关键性工作，是支撑改革持续深化的经常性、常态化工作。要突出抓好率先探索类项目，积极对接协调有关部门单位，争取支持和指导，进一步完善改革具体举措，强化系统思维，注重改革风险评估，确保改革积极稳妥推进，2年内要取得阶段性成果，

序号	项目名称	责任单位
43	地方应用型本科高校建设标准探索与实践	烟台南山学院
44	应用型本科高校“12345”德育评价体系的探索与实践	潍坊科技学院
45	探索本科毕业论文（设计）抽检试点	青岛恒星科技学院
46	基于学分银行的学习成果认定及转化制度	青岛黄海学院
47	基于“教+练+赛+食”模式的高校所有阶段开设体育课程的探索	青岛工学院
48	探索建立应用型本科评价标准	山东管理学院
49	高职电子信息工程技术专业工程教育认证建设探索	山东工程职业技术大学
50	“一站式”学生社区综合管理模式试点改革建设	山东外国语职业技术大学
51	人工智能赋能职业教育增值评价探索	山东外事职业大学
52	高校“体育俱乐部”教学模式下学生体育评价体系构建	青岛城市学院
53	民办应用型本科高校产教融合评价体系研究	烟台科技学院
54	耕读教育深入劳动教育课程体系探索	青岛农业大学海都学院
55	基于学分银行的山东省终身教育学习成果认证制度探索	山东开放大学
56	高等职业教育临床医学专业认证路径研究及指标体系开发	菏泽医学专科学校
57	建立“第一课堂+第二课堂”五育并举的学生评价体系	山东电力高等专科学校

第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会山东省优秀论文评选

获奖证书

获奖论文：教育数字化背景下的体育课程教学改革创新

获奖者：张进、张锐、宋怡萱、鲁婷、徐建斌

获奖等级：一等奖

证书编号：202312071



青岛市教育科学规划领导小组办公室

青岛市教育科学“十四五”规划 2023 年度 课题立项通知书

青岛城市学院 寇燎原同志：

经青岛市教育学术委员会评审，青岛市教育科学规划领导小组批准，您申报的课题“基于 HAPA 理论的体育锻炼对大学生健康相关生活质量的效果研究”被立项为青岛市教育科学“十四五”规划 2023 年度重点 / 一般规划 / 专项课题（课题批准号：QJK2023D024）。

根据《青岛市教育科学规划课题管理办法》有关规定，课题主持人及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 接此通知后，请在 2023 年 9 月 30 日前组织开题及专家论证会，进一步明确课题研究的内容、目标和实施路径。开题报告、论证专家名单及有关实证性图片资料请按期报送课题管理单位和青岛市教育科学规划领导小组办公室（简称市规划办）。

2. 本年度课题研究周期至少 2 年，请将课题研究阶段性成果、研究报告、重要变更等材料及时报送市规划办。

3. 每年 3 月和 6 月集中报送课题结题鉴定材料。召开结题鉴定会、提交市规划办审核前，重大课题和重点课题须通过市规划办发布成果专报一件，其他类别课题需提交成果专报一份。

4. 课题研究成果出版或发表须注明“青岛市教育科学‘十四五’规划 2023 年度课题 + 课题名称 + 课题批准号”。

5. 课题主持人要整体策划课题研究的思路，协调课题组成员的分工，具有独立署名的研究专著或论文，杜绝挂名不研究、研究者无名分现象，不得利用课题名义从事任何经营活动。

青岛市教育科学规划领导小组办公室
2023 年 6 月

